

CORSO DI LAUREA IN:

Conservazione e trasmissione delle memorie storiche

CLASSE N._38 Scienze storiche

OBIETTIVI FORMATIVI:

Gli obiettivi generali del CdL sono:

- una solida ed equilibrata conoscenza delle linee di svolgimento della storia umana, con attenzione alle vicende delle civiltà del Mediterraneo e dell'Europa, dal periodo greco a quello contemporaneo;
- un'intelligente familiarità con i percorsi di individuazione delle memorie storiche, colte nei diversi ambiti di conservazione, quali quello archeologico, archivistico, della tradizione orale etc., nonché con le tecniche, del passato e del presente, miranti a mantenere il ricordo delle vicende umane;
- una conoscenza degli elementi di base del contesto letterario e linguistico dell'Italiano, di quello storico-artistico, antropologico etc.;
- una specifica competenza negli aspetti informatici della raccolta e della gestione di dati storici.
- una buona conoscenza, scritta e orale, di una lingua dell'UE.

SBOCCHI PROFESSIONALI:

Il CdL non soltanto indirizza naturalmente alla prosecuzione degli studi, tramite l'accesso a Corsi di Laurea specialistica afferenti alle classi di Storia, ma in prima istanza propone allo studente di acquisire competenze culturali e funzionali particolarmente adeguate a svolgere attività professionali di vario livello nell'ampio settore pubblico/privato dei servizi culturali, ed a ricoprire posti di responsabilità nella pubblica amministrazione.

ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI:

Il CdL in Scienze Storiche prevede un biennio comune, nel quale si propone agli studenti di sistematizzare e approfondire la conoscenza dell'evoluzione storica; di integrarla in modo costruttivo con l'accostamento alla ricca tipologia delle fonti di informazione (che possono essere colte anche in originale) e ai metodi dell'indagine storiografica applicata alle varie epoche; di avvicinare le peculiarità delle discipline che ad essa si connettono; di coniugare la preparazione culturale con l'opportuna padronanza di tecniche informatiche; di formare la capacità critica di individuare in una tradizione storica le sue componenti di formazione, destinazione, sfruttamento e di valutare con competenza le testimonianze sulla storia del passato e del presente, intervenendo in modo operativo adeguato per salvaguardare e trasmettere dati, tradizioni ed interpretazioni storiche. Il CdL è articolato in moduli di lezioni frontali e in laboratori

PIANO DI STUDIO

A.A. 2004/2005

PRIMO ANNO non attivato: il CdL è ad esaurimento

SECONDO ANNO

INSEGNAMENTO	ATTIVITA FORMATIVA	AMBITO	SSD	CFU/ORE
Metodologia della ricerca storica	Base	metodol.e fonti	M-STO/01	5 / 30
Storia e tipologia dei beni archivistici e librari	base	metodol.e fonti	M-STO/08	5 / 30
Storia moderna (corso base)	caratt.	stor.mod.e cont.	M-STO/02	5 / 30
Storia contemporanea (corso base)	caratt.	stor.mod. e cont.	M-STO/04	5 / 30
Storia della Chiesa	caratt.	disc.stor.rel.	M-STO/07	5 / 30
Storia delle tradizioni popolari	caratt.	disc.pol.econ.soc.	M-DEA/01	5 / 30
Storia delle istituzioni politiche	caratt.	disc.pol.econ.soc.	SPS/03	5 / 30
Filosofia della storia (mutuato da Antropologia filosofica)	caratt.	disc.filos.pedag.	M-FIL/03	5 / 30
Un modulo progredito a scelta fra: Storia greca <i>opp.</i> Storia romana <i>opp.</i> Storia medioevale <i>opp.</i> Storia moderna <i>opp.</i> Storia contemporanea	caratt.	storia	L-ANT/02 L-ANT/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04	5 / 30
Dialettologia italiana	affine	disc.letterarie	L-FIL-LET/12	5 / 30
A scelta dello studente				5
Laboratorio di italiano scritto	altre			2 / 25
Laboratorio di lingue straniere	altre			3 / 40
	TOTALE			60

OBIETTIVI DEI CURRICULA:

Il CdL si articola, al 3° anno, in due *Curricula* – Antico-medioevale e Moderno-contemporaneo – che offrono la possibilità di approfondire in modo organico e coerente la conoscenza del percorso storico, dei contesti culturali e degli aspetti peculiari delle due fasi cronologiche.

TERZO ANNO – CURRICULUM ANTICO-MEDIEVALE

INSEGNAMENTO	ATTIVITA FORMATIVA	AMBITO	SSD	CFU/ORE
Storia greca (corso progredito) *	caratt.	storia antica	L-ANT/02	5 / 30
Storia romana (corso progredito) *	caratt.	storia antica	L-ANT/03	5 / 30
Storia del Mediterraneo medioevale (corso progredito) *	caratt.	storia mediev.	M-STO/01	5 / 30
Antichità e istituzioni medievali	caratt.	storia mediev.	M-STO/01	5 / 30
Civiltà greca	affine	disc.letterarie	L-FIL-LET/02	5 / 30
Civiltà latina	affine	disc.letterarie	L-FIL-LET/04	5 / 30
Antropologia del mondo antico	caratt.	disc.pol.econ.s oc.	M-DEA/01	5 / 30
Storia dell'arte medioevale	affine	disc.stor.art.	L-ART/01	5 / 30

A scelta dello studente				5
Trattamento informatico dei dati storici	altre			3 / 36
Conoscenza della lingua straniera				2
Prova finale				10
	TOTALE			60

* NOTA IMPORTANTE - Se uno dei moduli progrediti di storia è già stato indicato come scelta guidata del II anno nel 2003/2004, lo studente segua un modulo progredito fra i settori non previsti dal suo *curriculum* (per il curriculum antico-medioevale, M-STO/02 oppure M-STO/4).

TERZO ANNO – CURRICULUM MODERNO-CONTEMPORANEO

INSEGNAMENTO	ATTIVITA FORMATIVA	AMBITO	SSD	CFU/ORE
Storia degli antichi stati italiani (corso progredito) *	caratt.	stor.mod.cont.	M-STO/02	5 / 30
Storia dell'Europa in età moderna (corso avanzato)	caratt.	stor.mod.cont.	M-STO/02	5 / 30
Storia dell'Europa (in età contemporanea (corso progredito) *)	caratt.	stor.mod.cont.	M-STO/04	5 / 30
Storia dell'Italia contemporanea (corso avanzato)	caratt.	stor.mod.cont.	M-STO/04	5 / 30
Istituzioni ecclesiastiche e archivi	caratt.	disc.stor.rel.	M-STO/07	5 / 30
Storia della cultura materiale <i>opp.</i> Antropologia del paesaggio e delle risorse territoriali <i>opp.</i> Etnologia <i>opp.</i> Etnografia	caratt.	disc.pol.econ.soc.	M-DEA/01	5 / 30
Pedagogia generale <i>opp.</i> Psicologia generale	caratt.	disc.filos.pedag.	M-PED/01 M-PSI/01	5 / 30
Storia dell'arte moderna <i>opp.</i> Storia dell'arte contemporanea	affine	disc.stor.art.	L-ART/02 L-ART/03	5 / 30
A scelta dello studente				5 / 30
Trattamento informatico dei dati storici	altre			3 / 36
Conoscenza della lingua straniera				2
Prova finale				10
	TOTALE			60

* NOTA IMPORTANTE - Se uno dei moduli progrediti di storia è già stato indicato come scelta guidata del II anno 2003/2004, lo studente segua un modulo progredito fra i settori non previsti dal suo *curriculum* (per il curriculum moderno-contemporaneo, L-ANT/02 oppure L-ANT/03 oppure M-STO/01).

