

## Integrazione scolastica per allievi disabili

A partire dall'anno accademico 2002/2003, in ottemperanza al D.M. 26 maggio 1998, art. 3, e ai sensi della Legge n. 104 del 5.2.1992, è attivato il corso aggiuntivo riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella scuola dell'infanzia ed elementare, riservato ai laureati e agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria che ne siano eventualmente interessati e in possesso dei requisiti più oltre specificati.

Il corso prevede un curriculum di studi integrativo della durata complessiva di almeno 400 ore, articolate in una quota di 300 ore destinate alla frequenza di lezioni teoriche e di attività di laboratorio e in una di 100 ore destinate alle attività di tirocinio.

Potranno accedere al corso aggiuntivo i laureati e gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria che abbiano già superato gli esami monodisciplinari o integrati relativi ai moduli di insegnamento di seguito elencati:

*Psicologia generale*

*Psicologia dello sviluppo*

*Pedagogia generale*

*Pedagogia sociale*

*Didattica generale*

*Pedagogia speciale*

*Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica*

Tali insegnamenti sono considerati propedeutici in rapporto a quelli specificamente destinati all'acquisizione di conoscenze e competenze relative alla didattica in situazione di handicap e di seguito qui riportati.

Per l'anno accademico 2004/2005 le attività relative alle lezioni teoriche prevedono la frequenza – non obbligatoria – di sei moduli disciplinari, di cui uno della durata di 22 ore e gli altri della durata di 30 ore ciascuno, e il superamento dei relativi esami, nonché la frequenza – obbligatoria e certificata dal docente titolare – di sei laboratori, della durata di 25 ore ciascuno, e di 100 ore aggiuntive di tirocinio finalizzate a esperienze nel settore del sostegno.

Il corso sarà organizzato sulla base dello schema seguente:

<b>Attività didattiche</b>	<b>ore</b>	<b>semestri</b>	<b>crediti</b>
Didattica speciale	30	I	3,5
Metodologia dell'insegnamento per portatori di handicap	30	I	3,5
Legislazione sull'handicap e sull'integrazione sociale	22	I	2,5
Fondamenti di neuropsichiatria e igiene mentale	30	II	3,5
Fondamenti bio-medici delle tipologie di handicap	30	II	3,5
Psicologia dinamica	30	II	3,5
Laboratorio di didattica dei linguaggi non verbali	25	I	2
Laboratorio di patologia e terapia dei disturbi del linguaggio e della comunicazione	25	I	2
Laboratorio di musicoterapia	25	I	2
Laboratorio sui disturbi dell'apprendimento e dell'affettività e socialità	25	II	2
Laboratorio di didattica delle attività motorie in situazione di handicap	25	II	2
Laboratorio di logica matematica	25	II	2
Tirocinio	50	I	6

Tirocinio	50	II	6
<b>Totale</b>	<b>422</b>		<b>44</b>

### **Avvertenze**

- ?? Gli studenti iscritti nell'a.a. 2001/2002 dovranno adeguare il loro piano di studi, qualora non l'abbiano già fatto, alla presente organizzazione didattica. Eventuali esami già sostenuti, non compresi o diversamente modulati nel presente prospetto, saranno riconosciuti validi ai fini del proseguimento della carriera previa valutazione e approvazione da parte della Commissione Istruttoria Permanente del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- ?? Il Consiglio di Facoltà, su proposta della Commissione Istruttoria Permanente, può, anno per anno, introdurre variazioni al piano di studi sopraindicato in ordine ai moduli di insegnamento e alla loro integrazione ai fini degli esami di profitto, ai laboratori e alla distribuzione dei crediti nei diversi campi disciplinari previsti.
- ?? L'iscrizione al Corso riguardante l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap comporta una tassa di iscrizione annua aggiuntiva.