

70. Gli *strumenti sociometrici* servono a misurare:

- a. il livello socio-culturale di provenienza degli alunni;
- b. il grado di integrazione dei diversi alunni nel gruppo-classe;
- c. la composizione sociale del territorio dove è ubicata la scuola;
- d. il grado di socializzazione politica e civile degli alunni;
- a. le competenze e conoscenze raggiunte dagli alunni negli studi sociali.

71. Il comportamento e l'apprendimento nelle diverse specie animali è oggetto di quale disciplina?

- a. Eziologia;
- b. Ecologia;
- c. Escatologia;
- d. Etologia;
- e. Etnologia.

72. Quali delle seguenti tassonomie degli obiettivi cognitivi contempla sei classi di obiettivi che vanno dalla conoscenza alla valutazione?

- a. Tassonomia di Bloom;
- b. Tassonomia di Dewey;
- c. Tassonomia di Gagné;
- d. Tassonomia di Guilford;
- e. Tassonomia di Ausubel.

73. Il P.O.F. viene elaborato:

- a. dal MIUR;
- b. dal Dirigente Scolastico;
- c. dal Consiglio di Circolo;
- d. dal Consiglio di Interclasse;
- e. dal Collegio dei Docenti.

74. Il *portfolio* è:

- a. la dotazione di risorse finanziarie posseduta ogni anno dalla scuola;
- b. la scheda in cui sono rilevate le possibilità finanziarie della famiglia di ogni alunno;
- c. la cassa nella quale i genitori versano contributi economici per le attività opzionali e integrative;
- d. la raccolta dei prodotti che certificano le competenze raggiunte da ogni alunno;
- e. il progetto formativo individualizzato predisposto ogni anno per ciascun alunno.

75. Quali delle seguenti tassonomie degli obiettivi cognitivi contempla sei classi di obiettivi che vanno dalla conoscenza alla valutazione?

- a. I.L. Vygotskji;
- b. J. Bruner;
- c. J. Piaget;
- d. I. Pavlov;
- e. R. Skinner.

76. La teoria secondo cui la mente rappresenta una "scatola nera" è stata sviluppata dalla scuola di psicologia:

- a. della Gestalt;
- b. del cognitivismo;
- c. del comportamentismo;
- d. del funzionalismo;
- e. dello strumentalismo.

77. L'epistemologia genetica è una disciplina introdotta da:

- a. J. Dewey;
- b. K. Lorenz;
- c. G. Mendel;
- d. J. Piaget;
- e. J.J. Rousseau.

78. Il fenomeno della *lallazione* compare nel bambino intorno all'età di:

- a. 3 mesi;
- b. 6 mesi;
- c. 12 mesi;
- d. 2 anni;
- e. 8 anni.

