



73. Il principio della *multilateralità dell'interesse* è stato formulato da:
- J. F. Herbart
 - G. Froebel
 - E. Pestalozzi
 - M. Montessori
 - J. Bruner
74. La responsabilità della redazione del Piano dell'Offerta Formativa è affidata:
- al Dirigente Scolastico
 - al Consiglio di Istituto (scuola secondaria) o di Circolo (scuola primaria)
 - all'equipe psico-pedagogica
 - a un nucleo di docenti esperti nominato a inizio di ciascun anno
 - a tutti gli operatori della scuola
75. Il *portfolio* delle competenze individuali della Scuola Primaria è compilato:
- dai genitori degli allievi
 - dagli allievi
 - dal docente coordinatore-tutor
 - dal Collegio dei Docenti
 - dal Dirigente Scolastico
76. Quale dei seguenti non costituisce un traguardo imprescindibile e prioritario dell'educazione linguistica nella scuola primaria secondo i Programmi del 1985?
- L'allunno deve essere consapevole della varietà dei registri linguistici e adattare la sua produzione linguistica al contesto, agli scopi della comunicazione e al destinatario.
 - L'allunno deve padroneggiare un vocabolario il più possibile ampio e utilizzare i termini più appropriati in ogni specifico contesto.
 - L'allunno deve conoscere in modo approfondito e completo le regole formali, morfologiche e sintattiche, che governano il corretto uso della lingua.
 - L'allunno deve acquisire una competenza linguistica che gli consenta di utilizzare la lingua quale strumento di espressione del suo pensiero, mediante l'applicazione efficace di schemi logico-argomentativi.
 - L'allunno deve possedere una competenza linguistica adeguata a esprimere con sufficiente efficacia i suoi stati d'animo e i suoi sentimenti, anche attraverso la familiarità con le strutture e le forme del linguaggio poetico.
77. Il Consiglio di Istituto è presieduto:
- dal Capo di Istituto
 - da un insegnante eletto fra tutti i docenti
 - da un dirigente tecnico (o ispettore) nominato dal Ministero
 - da un rappresentante degli studenti
 - da un rappresentante dei genitori
78. Il *Poema pedagogico* dell'educatore russo A.S. Malarenko:
- espone i principi fondamentali della pedagogia libertaria e improntata all'autoeducazione elaborata dall'Autore;
 - esprime in versi gli ideali educativi che furono fatti propri prima dal movimento bolscevico e poi dal nuovo stato sovietico;
 - è un'opera poetica che propone un'utopia educativa ispirata alle esperienze condotte dallo scrittore-educatore L. Tolstoj;
 - narra un'esperienza immaginaria di educazione di un fanciullo di una famiglia nobile da parte di un precettore russo;
 - narra le vicende dell'esperienza educativa condotta dall'Autore in una colonia per la rieducazione di ragazzi ex-delinquenti.
79. In quale corrente di idee si inquadrano il pensiero e l'opera del filosofo e pedagogista Giovanni Gentile?
- Neo-idealismo
 - Positivismo
 - Neo-kantismo
 - Problematicismo
 - Marxismo